

Relation activités, tâches, compétences, connaissances, attitudes professionnelles, Certifications

Matrice Tâche compétences		<u>C1</u> AP1- 5	<u>C2</u> AP1- 2-4	<u>C3</u> AP1- 3-5	<u>C4</u> AP1- 2-4	<u>C5</u> AP1- 5	<u>C6</u> AP1	<u>C7</u> AP1	<u>C8</u> AP1- 4-5	<u>C9</u> AP1- 4	<u>C10</u> AP1- 4-5	<u>C11</u> AP1	<u>C12</u> AP2- 3-5	<u>C13</u> AP3- 4-5
A1 Préparation (A2,A3, A4)	T1-1	<u>1</u>		<u>1</u>							<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
	T1-2	<u>1</u>									<u>1</u>		<u>1</u>	
	T1-3		<u>1</u>								2	<u>1</u>	2	
	T1-4	<u>1</u>	<u>1</u>								2		2	
A2 Réalisation	T2-1		<u>1</u>								2			
	T2-2		2		<u>1</u>	<u>1</u>					2	2		
	T2-3		2		<u>1</u>	<u>1</u>					2	2		
	T2-4		<u>1</u>								2		<u>1</u>	
	T2-5		<u>1</u>								2		<u>1</u>	
	T2-6		<u>1</u>		<u>1</u>						2			
A3 Mise en service	T3-1		2			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2	2	2			
	T3-2		2			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2	2	2			
A4 Maintenance	T4-1		2			<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>	2			
	T4-2		<u>1</u>			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2			
A5 Communication	T5-1										<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2
	T5-2										2		<u>1</u>	<u>1</u>
	T5-3	2									2	2	2	<u>1</u>
Compétences et attitudes professionnelles		<u>C1</u> AP1- 5	<u>C2</u> AP1- 2-4	<u>C3</u> AP1- 3-5	<u>C4</u> AP1- 2-4	<u>C5</u> AP1- 5	<u>C6</u> AP1	<u>C7</u> AP1	<u>C8</u> AP1- 4-5	<u>C9</u> AP1- 4	<u>C10</u> AP1- 4-5	<u>C11</u> AP1	<u>C12</u> AP2- 3-5	<u>C13</u> AP3- 4-5
Certification des compétences		<u>E2</u>	<u>E31</u>	<u>E2</u>	<u>E31</u>	<u>E32</u>	<u>E32</u>	<u>E32</u>	<u>E33</u>	<u>E33</u>	<u>E2</u>	<u>E2</u>	<u>E31</u>	<u>E32</u>

COMPÉTENCE C1 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple T 1-2 : rechercher et expliciter les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3^{ème} secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle ou simulée sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossiers 1 et 3 Outils numériques spécifiques du métier (logiciels de schémas, de calculs, ...) Compétences internes et externes (bureau d'étude, fournisseurs/distributeur s, ...)	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Communication Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision AP5 : faire preuve d'analyse critique	Les informations nécessaires sont recueillies Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées Les risques professionnels sont évalués Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées Les contraintes environnementales sont recensées Les interactions avec les autres intervenants sont repérées Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées

COMPÉTENCE C2 : Organiser l'opération dans son contexte			
Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 1-3 : vérifier et compléter si nécessaire la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants T 2-1 : organiser le poste de travail T 2-4 : gérer les activités de son équipe T 2-5 : coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants T 2-6 : mener son activité de manière éco-responsable T 4-2 : réaliser une opération de dépannage	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3^{ème} secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossiers 1, 2 et 3 Outils numériques spécifiques du métier (logiciel planification, agenda partagé ...) Compétences internes et externes (bureau d'étude, fabricants/distributeurs, ...)	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Communication Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision AP2 : faire preuve d'esprit d'équipe AP4 : faire preuve d'initiative	Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants Les activités sont organisées de manière chronologique Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...) Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées Le poste de travail est organisé avec ergonomie Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3^{ème} secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle ou simulée sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossier 1 Outils numériques spécifiques du métier (logiciels de schémas, de calculs ...) Compétences internes et externes (bureau d'étude, fabricants/distributeurs, ...)	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Communication Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision AP3 : faire preuve de curiosité et d'écoute AP5 : faire preuve d'analyse critique	Le dossier technique des opérations est constitué et complet La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique

COMPÉTENCE C4 : Réaliser une installation de manière éco-responsable

Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques T 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques T 2-6 : mener son activité de manière éco-responsable	Secteurs d'activité bâtiments industrie 3ème secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossiers 1, 2 et 3 Outillage, consommable, équipements...	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision AP2 : faire preuve d'esprit d'équipe AP4 : faire preuve d'initiative	Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées Les déchets sont triés et évacués de manière sélective Le consommable est utilisé sans gaspillage Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées

COMPÉTENCE C5 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques T 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques T 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation T 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation T 4-1 : réaliser une opération de maintenance préventive T 4-2 : réaliser une opération de dépannage	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3^{ème} secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossiers 1, 2 et 3 Appareils de mesures Outils numériques spécifiques	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision AP5 : faire preuve d'analyse critique	Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées Les essais adaptés sont réalisés Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées



COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation			
Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation T 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation T 4-2 : réaliser une opération de dépannage	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3ème secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossiers 1, 2 et 3 Outils numériques spécifiques du métier (interface de paramétrage, ...) Compétences internes et externes (bureau d'étude, fabricants/distributeurs, ...)	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision	Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

COMPÉTENCE C7 : Valider le fonctionnement de l'installation

Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation T 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation T 4-1 : réaliser une opération de maintenance préventive T 4-2 : réaliser une opération de dépannage	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3ème secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossiers 1, 2 et 3	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision	L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique) Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

COMPÉTENCE C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement

Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 4-2 : réaliser une opération de dépannage	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3 ^{ème} secteur au choix	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Diagnostic	Les informations relatives au dysfonctionnement sont analysées Le fonctionnement de l'installation est analysé Le diagnostic est posé Le diagnostic est pertinent et complet Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées
	Éléments d'environnement Situation réelle sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossiers 1, 2 et 3 Outils numériques (module de dialogue homme/machine...) Compétences internes et externes (bureau d'étude, fabricants/distributeurs, ...)	Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision AP4 : faire preuve d'initiative AP5 : faire preuve d'analyse critique	

COMPÉTENCE C9 : Remplacer un matériel électrique

Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 4-1 : réaliser une opération de maintenance préventive T 4-2 : réaliser une opération de dépannage	Secteurs d'activité Bâtiments industrie 3ème secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossiers 1, 2 et 3 Outils numériques spécifiques du métier Compétences internes et externes (bureau d'étude, fabricants/distributeurs ...)	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision AP4 : faire preuve d'initiative	Le matériel électrique à remplacer est identifié Le matériel électrique à remplacer est correctement déposé Le matériel électrique de remplacement est correctement choisi Le matériel électrique de remplacement est correctement installé Le fonctionnement est vérifié après rétablissement des énergies Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées



COMPÉTENCE C10 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel			
Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution T 5-1 : participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation T 5-2 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3ème secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle ou simulée de tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossier 1, 2 et 3 Applications numériques Supports de communication	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Communication Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision AP4 : faire preuve d'initiative AP5 : faire preuve d'analyse critique	Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence La recherche d'information est faite avec pertinence Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable * : les logiciels sont « simples à utiliser »



COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations			
Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple T 1-3 : vérifier et compléter si nécessaire la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations T 5-1 : participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3ème secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle ou simulée sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossier 1, 2 et 3 Outils numériques spécifiques du métier (logiciels de schémas, de calculs, ...)	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Communication Attitudes professionnelles AP1 : faire preuve de rigueur et de précision	Les documents à compléter sont identifiés Les informations nécessaires sont identifiées Les documents sont complétés ou modifiés correctement



COMPÉTENCE C12 : Communiquer entre professionnels sur l'opération			
Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple T 1-2 : rechercher et expliciter les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution T 2-4 : gérer les activités de son équipe T 2-5 : coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants T 5-1 : participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation T 5-2 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3ème secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossier 1, 2 et 3 Outils numériques spécifiques du métier (logiciels de schémas, de calculs ...) Compétences internes et externes (bureau d'étude, fournisseurs/distributeur s)	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles Ressources et outils professionnels Qualité - sécurité - environnement Communication Attitudes professionnelles AP2 : faire preuve d'esprit d'équipe AP3 : faire preuve de curiosité et d'écoute AP5 : faire preuve d'analyse critique	Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées Les contraintes techniques sont expliquées Les choix technologiques sont argumentés Les choix économiques sont expliqués Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées L'état d'avancement de l'opération est justifié Les difficultés sont remontées à la hiérarchie

COMPÉTENCE C13 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

Principales tâches mobilisant la compétence	Conditions de réalisation	Principales connaissances et attitudes professionnelles associées	Critères d'évaluation de la compétence
T 5-2 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe T 5-3 : conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration	Secteurs d'activité Bâtiments Industrie 3ème secteur au choix Éléments d'environnement Situation réelle sur tout ou partie d'une installation Ressources disponibles Dossier 1 (technique) Dossier 3 (santé et sécurité au travail ; environnement) Outils numériques spécifiques du métier (logiciels de schémas, de calculs, ...) Compétences internes et externes (bureau d'étude, fournisseurs/distributeur s)	Connaissances Chaîne d'énergie Chaîne d'information Qualité - sécurité - environnement Communication Attitudes professionnelles AP3 : faire preuve de curiosité et d'écoute AP4 : faire preuve d'initiative AP5 : faire preuve d'analyse critique	Les besoins du client sont collectés Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'utilisateur Les choix technologiques et économiques sont expliqués L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués Les prestations complémentaires sont expliquées La satisfaction client est collectée